

(2)

Q.6 व्यक्तिगत भिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक कौन कौन से हैं? व्यक्तिगत भिन्नताओं की शिक्षण के लिए शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए।

What are factors influencing individual differences? Give educational implications of individual differences for teachers.

Q.7 थार्नडाइक के भूल व प्रयास सिद्धांत तथा प।व्लव के क्लासिकल अनुबन्ध सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

Explain Thorndike's trial and error theory and Pavlov's classical conditioning theory.

Q.8 किशोरो की व्यवहारिक समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

Explain Behavioural Problems of adolescence.

\*\*\*\*\*

[Total No. of Questions: 8 ]

[Total No. of Printed Pages : 2]

Enroll No.....

**BED-101**

**B. Ed-I Semester (Reg./Ex)**

**Examination, March-2021**

**Childhood & Growing UP**

**Time: Three Hours**

**Maximum Marks:75**

Note: Attempt any five questions. (Each question carries equal marks)

Q.1 शैक्षिक मनोविज्ञान का अर्थ एवं कार्यो का वर्णन कीजिए।

Write the meaning and functions of educational psychology.

Q.2 विकास बहुआयामी एवं एकाधिक होता है। बताइये।

Development is multidimensional and plural. Explain.

Q.3 सामाजिक सांस्कृतिक प्रत्यय किस प्रकार विकास को प्रभावित करता है।

How socio cultural context influences development?

Q.4 बृद्धि व विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन कौन से हैं?

What are the factors affecting Growth and development.

Q.5 विकास से आपका क्या तात्पर्य है? बाह्यवालो और किशोरावस्था में शारीरिक और सामाजिक विकास की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by development? Explain physical and development in childhood and adolescence.