

(2)

[Total No. of Questions: 8]

[Total No. of Printed Pages : 2]

Enroll No.....

BED-102

B. Ed-I Semester (Reg./Ex)

Examination, March-2021

Education in India- Status, Problems and Issues

Time: Three Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt any five questions. (Each question carries Equal marks)

- Q.5 आधुनिक भारत में माध्यमिक शिक्षा के सामान्य उद्देश्य क्या है।
What are general aims of secondary education in mordent India.
- Q.6 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा निति की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
Discuss the main characteristics of national Education policy 1986.
- Q.7 शिक्षक शिक्षा के संबंध में कोठारी आयोग द्वारा की गई अनुशंसाओ की विवेचना कीजिए।
Describe the Recommendations' of 'KOTHARI' commission for teacher education.
- Q.8 शैक्षिक अवसरों की समानता से आप क्या समझते हैं।
What do you understand by equality of education opportunity?

- Q.1 भारतीय एवं पाश्चात्य शिक्षा के अर्थ को परिभाषित कीजिए।
Define the meaning of Indian and western education.
- Q.2 "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन लाने का शक्तिशाली साधन है"। इस कथन की पुष्टि कीजिए।
Justify that education is a powerful instrument of social change.
- Q.3 आधुनिक शिक्षा में वैदिक कालीन शिक्षा के दोषों का निवारण कहाँ तक हुआ है।
How far have defects of education in Vedic period been removed in the modern education?
- Q.4 माध्यमिक शिक्षा के सुधार के लिए मुदालियर कमीशन की प्रमुख सिफारिश क्या है?
What are the main Recommendation of Mudaliar commissions for the improvement of secondary education?