

(2)

Q.5 इस्लामिक शिक्षा के उद्देश्यों का आलोचनात्मक विवरण प्रस्तुत करें

Present a critical account of the objectives of Islamic education

Q.6 मैकाले के विवरण पत्र पर निबंध लिखें

Write an essay on Macaulay's statement sheet

Q.7 मध्यकालीन युग में होने वाले आर्थिक गतिविधियों को समझाइए

Explain the economic activities happening in the medieval era

Q.8 संक्षिप्त टिप्पणी लिखें कोई दो

(1) केस स्टडी

(2) वैदिक काल में शिक्षक की भूमिका

(3) इंटर आयोग

Write a brief note

(1) Case study

(2) Role of teacher in Vedic period

(3) Inter commission

[Total No. of Questions: 8]

[Total No. of Printed Pages : 2]

Enroll No.....

BB-108

B.Sc. B.Ed-I Sem. (Reg. / Ex)

**Examination, March-2021
School Education in India**

Time: Three Hours

Maximum Marks:40

Note: Attempt any five questions. (Each question carries Equal marks)

Q.1 प्राचीन भारतीय समाज की अर्थव्यवस्था व सामाजिक व्यवस्था पर प्रकाश डालें

Throw light on the economy and social system of ancient Indian society

Q.2 वैदिक शिक्षा प्रणाली की विशेषताएं बताएं वैदिक शिक्षा के क्या उद्देश्य थे
Explain the features of Vedic education system, what were the objectives of Vedic education

Q.3 बौद्ध शिक्षा व वैदिक शिक्षा का तुलनात्मक विवरण दें
Give a comparative description of Buddhist education and Vedic education

Q.4 बौद्ध शिक्षा काल में भारतीय सामाजिक विकास पर चर्चा कीजिए
Discuss Indian social development during Buddhist education period